

**Приложение 2 к РПД Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация и реабилитация
лиц с ОВЗ
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура),
направленность (профиль) Тренер-преподаватель по адаптивной физической
культуре
Форма обучения – заочная
Год набора – 2022**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-
ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	психологии и коррекционной педагогики
2.	Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
3.	Направленность (профиль)	Тренер-преподаватель по адаптивной физической
4.	Дисциплина (модуль)	Социальная адаптация и реабилитация лиц с ОВЗ
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

ПК-1. Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по адаптивному спорту. ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным адаптивным программам
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции/разделы, темы дисциплины	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
	1	2	3	4	5	6
1.	Пути и механизмы социальной адаптации лиц с ОВЗ	ПК-1, ПК-2,	принципы и способы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ; способы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ при планировании дополнительных адаптивных программ.	планировать использование способов социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ; организовывать совместную деятельность с родителями обучающихся, направленную на социальную адаптацию и реабилитацию лиц с ОВЗ.	навыками планирования способов социальной адаптации и реабилитации; навыками организационно-методического и консультационного обеспечения с социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ при реализации дополнительных адаптивных программ	Мультимедийная презентация на тему: «Факторы и особенности социальной адаптации лиц с ОВЗ»
2.	Реабилитационная деятельность в системе образования лиц с ОВЗ	ПК-1, ПК-2,				Работа на практических занятиях. Мультимедийная презентация на тему: «Задачи реабилитации лиц с ОВЗ (по нозологическим группам)». Решение кейс-заданий. Разработка методических материалов: 1 - составить конспект инклюзивного спортивного праздника (фестиваля) с использованием способов социальной адаптации и реабилитации (категория нарушений и возраст детей по вы-

						<p>бору студента);</p> <p>2 - составить памятку для родителей по организации адаптации детей в период начала занятий видом спорта (по выбору студента).</p> <p>Разработка диагностического комплекта проявлений социальной адаптированности/дезадаптированности у ребенка с ОВЗ (категория нарушений и возраст детей по выбору студента).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«незачтено» – 60 баллов и менее; «зачтено» - 61 балл и более

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 За ответ на зачете (1 вопрос) выставляются баллы:

Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
6	Системность, полнота, междисциплинарность усвоенных знаний
4	Знание современных научных подходов и концепций
8	Подтверждение теоретических положений практическими примерами
4	Аргументированность, логичность ответа
6	Научность, правильность использования профессиональной терминологии
4	Отражение собственной профессиональной позиции
8	Установление связи теоретических знаний с профессиональными функциями
40	Мах количество баллов

4.5. За подготовку мультимедийной презентации выставляются баллы:

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	1
Показана актуальность проблемы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны содержательные выводы	1
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
Выделены ключевые слова и идеи в тексте	1
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	1
Мах. количество баллов	10

4.6. За разработку проектов выставляются баллы:

Критерии оценки проектов	Максимальное количество баллов
актуальность, социальная и педагогическая значимость	3
соответствие педагогическим целям и задачам	3
структурная проработанность	3
разнообразие методических приемов	2
полнота вовлечения субъектов образовательных отношений	3
использование инновационных подходов и приемов	3
нетрадиционность предлагаемых форм работы	3

Мах. количество баллов	20
-------------------------------	-----------

4.6. За работу на практических занятиях выставляются баллы:

Критерии оценки работы на практическом занятии	Максимальное количество баллов
полнота ориентировки в обсуждаемых вопросах	0,25
полнота выполнения заданий для самостоятельной работы к ПР	0,25
свободно владеет понятиями	0,25
уверенное, логичное, последовательное и грамотное изложение рассматриваемой проблемы	0,25
аргументация научных положений	0,25
делает выводы и обобщения	0,5
проявления самостоятельности, профессиональной мотивации в подборе дополнительной литературы по обсуждаемым вопросам темы	0,25
Мах. количество баллов (за 1 занятие)	2

4.7. За разработку диагностического комплекта (**макс. 10 баллов**)

- соответствие методик целям и задачам диагностического обследования (1 балл)
- соответствие методик возрасту обследуемых и особенностям их развития (1 балл)
- валидность, стандартность методик, надежность методик (1 балл)
- близость методик педагогическому процессу (2 балла)
- представленность разных методов психолого-педагогического обследования (2 балла)
- полнота описания методик (2 балла)

4.8. За разработку методических материалов (**макс. 10 баллов**)

- соответствие поставленным образовательным целям и задачам (2 балла)
- соответствие возрасту адресата (2 балла)
- структурная проработанность (1 балл)
- разнообразие методических приемов (1 балл)
- использование инновационных подходов и приемов (2 балла)
- нетрадиционность предлагаемых форм работы (2 балла)

4.9. **За решение кейс-заданий (макс. 6 баллов)**

- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать материал (1 балл)
- Умение ясно, четко, логично, грамотно делать умозаключения, излагать собственные профессиональные суждения, выводы (1 балл)
- Соблюдение этапов решения кейс – заданий (1 балл)
- Правильность постановки и степень достижения профессиональных задач (2 балла)
- Убедительность защиты кейс-задания (1 балл)

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Кейс-задание: Подросток 13 лет (имеет нарушения слуха) с большим интересом начал заниматься единоборствами. Через несколько занятий категорически отказался их посещать.

Задание: определите задачи и способы работы по решению проблемы

Критерии оценки решения кейс-задания (макс. 100 баллов):

Критерии	Баллы
Умение собирать, систематизировать, анализировать	20
Умение ясно, четко, логично, грамотно делать умозаключения, излагать собственные профессиональные суждения, выводы	20
Соблюдение этапов решения кейс - заданий	20
Правильность постановки профессиональных задач	20
Степень достижения профессиональных задач	20

5.2. Вопросы к зачету

1. Понятие социальной адаптации.
2. Адаптированность и ее критерии.
3. Направления социальной адаптации.
4. Социальная адаптация и социализация и социализации лиц с ОВЗ.
5. Особенности социальной адаптации и социализации лиц с ОВЗ в разные возрастные периоды.
6. Средства и формы социальной адаптации лиц с ОВЗ.
7. Освоение культурных ценностей, духовно-нравственное развитие лиц с ОВЗ.
8. Проблема толерантности.
9. Понятие реабилитации и реабилитационной деятельности.
10. Связь реабилитации и интеграции.
11. Принципы, цели, задачи, средства, формы и способы реабилитации лиц с ОВЗ.
12. Виды реабилитации.
13. Социальная и психолого-педагогическая реабилитация.
14. Роль личности и ее активности в реабилитационном процессе.
15. Методы и средства реабилитации лиц с ОВЗ в разные возрастные периоды.